



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**“PIZZINI-PISANI”**  
Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



Prot. n. VI.1.1

del 09/02/2023

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web

Oggetto: Pubblicazione graduatorie provvisorie- AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR DAULA 2014/2020 “A Scuola d’inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità Titolo progetto: Diversa(e) mente(i) insieme Codice progetto: 2022.10.1.1.91 CUP: I97G21000020008

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n.165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018, avente ad oggetto il “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO l’Avviso Pubblico “A scuola di inclusione”, Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), pubblicato sul BURC n. 46 del 24 giugno 2021;

VISTA la candidatura prot. n. 397576 POR FERS FSE 2014/2020 A Scuola d’inclusione inviata in data 15/09/2022;

PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 relativo all’approvazione e alla pubblicazione della graduatoria dei progetti ammessi a finanziamento che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete e del relativo impegno di spesa

VISTA la delibera n. 76 del 16 marzo 2022 del Consiglio di Istituto di acquisizione in bilancio della somma autorizzata;

VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’approvazione del Programma Annuale E.F. 2022 della Scuola capofila IIS Pizzini Pisani di Paola;



VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la Convenzione siglata tra la Regione Calabria, Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità, e il Dirigente Scolastico dell'IIS Pizzini Pisani di Paola per la realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)" del 11/04/2022 REP.11504

CONSIDERATO che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di tutor d'aula prot.n. 173 VI.1.1 del 16-01-2023;

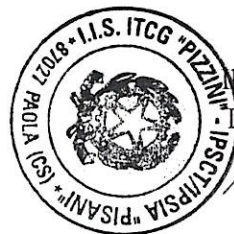
VISTO il provvedimento di nomina della Commissione interna per la valutazione delle domande prot.n. 580 IV.5 del 02-02-2023;

VISTO il verbale n.7 sottoscritto dalla Commissione il 09-02-2023,

#### DISPONE

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie dei Tutor per l'inclusione e Tutor di supporto - PROGETTO *Diversa(e) mente(i) insieme* - POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020 ASSE 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità - "A scuola di inclusione" Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) – Codice progetto: 2022.10.1.1.91 CUP: I97G21000020008

Avverso il presente provvedimento, che sarà pubblicato all'Albo e sul sito web dell'Istituto capofila, [www.pizzinipisanipola.edu.it](http://www.pizzinipisanipola.edu.it) e sul sito web della scuola in rete, [www.icctraro.edu.it](http://www.icctraro.edu.it), è ammesso reclamo entro le ore 14, 00 di martedì 14 febbraio 2023.



Dirigente Scolastico  
Dot.ssa Miriam Carti





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**“PIZZINI-PISANI”**

Viale della Libertà - 87027 PAOLA (CS)



**POR Calabria**  
**2014-2020**  
 Fesr-Fse  
*il futuro è un lavoro quotidiano*



Publicazione graduatorie provvisorie- **AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR D'AULA**  
 (Percorso c) POR CALABRIA 2014/2020 “A Scuola d’inclusione” Interventi multidisciplinari di sostegno  
 agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi  
 con Bisogni Educativi Speciali (BES)” Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico  
 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1:  
 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità  
 Titolo progetto: *Diversa(e) mente(i) insieme* Codice progetto: 2022.10.1.1.91 CUP: I97G21000020008

<b>TABELLA VALUTAZIONE TUTOR d'aula per la sede IIS Pizzini Pisani</b>			
<b>Titolo Accesso:</b> <input type="checkbox"/> docenti scuola secondaria di I e II grado <input type="checkbox"/> docenti scuola primaria, abilitazione all'insegnamento		Max	Minniti Rosanna
Incarichi di docente, esperto, tutor e relatore in seminari, corsi di formazione	Punti 2 ad incarico	10 punti	10
Docente di sostegno a t.i.	Punti 2 per ogni anno	20 punti	16
Incarichi di docenza in corsi universitari	Punti 2 ad incarico	12 punti	
Pubblicazioni su tematiche pertinenti	Punti 3 a pubblicazione	15 punti	
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 2 ad anno	12 punti	12
Corsi di specializzazione o master da 1500 h	Punti 3 a titolo	15 punti	12
Tutoraggio corsi PON/POR	Punti 1,5	15 punti	15
Certificazione informatica ICDL Full standard		1 punti	1
<i>Totale punteggio</i>		<b>100</b>	<b>66</b>

<b>TABELLA VALUTAZIONE TUTOR d'aula per la sede IC Cetraro</b>			
<b>Titolo Accesso:</b> <input type="checkbox"/> docenti scuola secondaria di I e II grado <input type="checkbox"/> docenti scuola primaria, abilitazione all'insegnamento		Max	Bianco Maria Grazia
Incarichi di docente, esperto, tutor e relatore in seminari, corsi di formazione	Punti 2 ad incarico	10 punti	2
Docente di sostegno a t.i.	Punti 2 per ogni anno	20 punti	20
Incarichi di docenza in corsi universitari	Punti 2 ad incarico	12 punti	
Pubblicazioni su tematiche pertinenti	Punti 3 a pubblicazione	15 punti	
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	Punti 2 ad anno	12 punti	12
Corsi di specializzazione o master da 1500 h	Punti 3 a titolo	15 punti	15
Tutoraggio corsi PON/POR	Punti 1,5	15 punti	6
Certificazione informatica ICDL Full standard		1 punti	1
<i>Totale punteggio</i>		<b>100</b>	<b>56</b>

*Handwritten signature*